



Modulo P3

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2

Corsi extracurricolari

1. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria			#DIV/0!		
Secondaria di I grado			#DIV/0!		
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
TOTALI	0	0	#DIV/0!	0	0
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)	11	80	7,3	1.472	1.472

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

I nostri corsi negli asili sono di 80 ore annuali per ogni corso x 7 corsi e si estendono per tutto l'anno scolastico ma anche ad agosto, a seconda dei calendari degli asili. I nostri corsi nelle scuole sono 4 corsi che mirano ad integrare i bambini/ragazzi di origine migratoria italiana nel sistema scolastico tedesco (ogni corso con 6 ore settimanali per 38 settimane scolastiche)

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

Infanzia: l'obiettivo di base è di portare il bambino ad un livello di maturazione e di socializzazione tale, che lo metta nelle condizioni di inserirsi in modo positivo nel contesto della scuola materna, di apprendere la lingua tedesca, di approfondirla, capirla e usarla per potersi inserire al meglio nella scuola tedesca. Primaria e secondaria: aiutare il bambino a imparare/recuperare la lingua tedesca per colmare le lacune che impediscono all'alunno di raggiungere il successo formativo, offrendo supporto linguistico con aiuto qualificato nell'apprendimento della lingua tedesca. Offriamo ai ragazzi un ambiente positivo dove poter chiedere aiuto e informazioni senza falsi timori e inserirsi facilmente nel sistema scolastico tedesco.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

"Infanzia:Adottiamo il programma sviluppato dal Caritasverband: Interventi a piccoli gruppi di max. 8 bambini con 80 ore annue per 7 corsi . Apprendimento della lingua tedesca anche con l'aiuto della lingua madre (7 corsi per 80 ore annue per un totale di 560 ore) I bambini vengono stimolati all'apprendimento della lingua tedesca con attività pratiche in contesti di vita quotidiana (colori, numeri, vestiti, ambienti scolastici, famiglia ecc.) Gli ambienti di apprendimento sono molto stimolanti e le attività proposte motivati (giochi, canti, disegni ecc.).-Scuola primaria e secondaria: intensa collaborazione con la scuola, gli insegnanti, i genitori. Il fatto di conoscere non solo la lingua italiana ma anche la cultura italiana, ci consente in molti casi di instaurare un rapporto di fiducia e più fattivo con le famiglie. La metodologia adottata è di tipo comunicativo ma stimola gli alunni anche sull'aspetto della lettura, scrittura e comprensione. Prevediamo 4 gruppi per 6 ore settimanali/gruppo per 38 settimane = per un totale di 912 ore. Sommate alle 560 ore dei corsi dell'infanzia totalizzano 1.472 ore.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

vedi sotto

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

Le nostre docenti hanno contratti fissi con il nostro ente secondo le normative AVR (regolamento per dipendenti della chiesa cattolica in Germania).

Impieghiamo 8 docenti per i bambini italiani per 7 corsi nella scuola dell'infanzia e 4 corsi nelle scuole primarie e secondarie. Complessivamente gli alunni italiani sono ottanta per un totale complessivo di 1.472 ore.

3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Binzgen	A	Laufenburg-Binzgen	infanzia
2	Weizenkorn	A	Murg	infanzia
3	Rheinschatz	A	Laufenburg-Rhina	infanzia
4	Anton-Leo-Schule	A	Bad Säckingen	primaria
5	Weihermattenschule	A	Bad Säckingen	primaria
6	Werner-Kirchhofer-Realschule	A	Bad Säckingen	secondaria
7	Scheffelgymnasium	A	Bad Säckingen	secondaria
8				
9				
10				
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Data 21.03.2025

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma



Martin Riegraf

