



DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2
Corsi extracurricolari all'interno di scuole locali

1. DONAZIONI NON FINANZIARIE

- Sì, è prevista la messa a disposizione da parte di terzi di aule ad uso corsi, attività e/o materiale didattico
- Sì, sono previste donazioni in forma di servizi, prestazione d'opera, iniziative promozionali
- NO, non sono previste donazioni

2. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria			#DIV/0!		
Secondaria di I grado			#DIV/0!		
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
TOTALI	0	0	#DIV/0!	0	0
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel seguente riquadro 3.d il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)	13	97	7,5	1.640	1.640

3. DIDATTICA

a. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto.

Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.); specificare gli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa.

Infanzia: l'obiettivo di base è di portare il bambino ad un livello di maturazione e di socializzazione tale, che lo metta nelle condizioni di inserirsi in modo positivo nel contesto della scuola materna, di apprendere la lingua tedesca, di approfondirla, capirla e usarla per poter domani dare il meglio nella scuola e avere fiducia in se stesso.

Primaria e secondaria: aiutare il bambino offrendo un aiuto qualificato nello svolgimento dei compiti scolastici. Motivare genitori e bambini a mirare a traguardi più alti, di non accontentarsi del minimo, colmare le lacune e recuperare terreno perduto.

Offriamo ai ragazzi un ambiente positivo dove poter chiedere aiuto e informazioni senza falsi timori.

b. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

“Infanzia: non ci orientiamo più al Programma "KOLIBRI" del Ministero dell'istruzione tedesca, bensì al programma adattato dal Caritasverband: Interventi preparatori a piccoli gruppi. Prevediamo 7 gruppi da 80 ore annuali ciascuno con 8 bambini a gruppo. Approfondimento della lingua tedesca mantenendo la madre lingua coinvolgendo e informando anche i genitori. Scuola primaria e secondaria: intensa collaborazione con la scuola, gli insegnanti, i genitori. Il fatto di conoscere non solo la lingua italiana ma anche la cultura italiana, ci consente in molti casi un rapporto di fiducia e più fattivo con le famiglie. I gruppi saranno dal lunedì al giovedì pomeriggio per 1,5 ore. Prevediamo 4 gruppi da 8/9 alunni. Ogni gruppo avrà un numero totale annuo di 216 ore (36 settimane scolastiche x 6 ore settimanali). Infine, nella scuola bilingue di Murg, offriremo ai 2 gruppi (4 alunni/caduno) un sostegno 2 volte/settimana = 3 ore settimanali x 2 Gruppi x 36 settimane= 216 ore in totale”.

c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS.

Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Infanzia: 3/ scuola primaria: 2/ scuola secondaria: 2/ corso preparatorio: 1. Le nostre docenti hanno contratti fissi con il nostro ente secondo le normative AVR (regolamento per dipendenti della chiesa cattolica in Germania).

Nessuna delle nostre insegnanti ha l'abilitazione L2/LS

Il numero delle insegnanti può non corrispondere al numero dei gruppi perchè abbiamo gruppi con due maestre a giorni alternati ma anche maestre che hanno più gruppi.

d. Indicare solo se correlato al precedente quadro delle ATTIVITÀ-il numero degli assistenti linguistici da impiegare, assunti in conformità all'articolo 3.5 del Decreto Attuativo

4. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungendo la lettera C ove i corsi seguono la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Anton-Leo-Schule	A.	Bad Säckingen	primaria
2	Weihermattenschule	A.	Bad Säckingen	primaria
3	Grundschule Obersäckingen	A	Bad Säckingen-Obersäckingen	primaria
4	Flößerschule Wallbach	A	Bad Säckingen-Wallbach	primaria
5	Murgtalschule	A	Murg	primaria bilingue
6	Werner-Kirchhofer Realschule	A	Bad Säckingen	secondaria
7	Scheffelgymnasium	A	Bad Säckingen	secondaria
8				
9				
10				
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11	17 asili comunali o cattolici	A	Provincia di Waldshut e	infanzia
12			città di Rheinfeldern	
13				
14				
15				

Data 28.03.2024

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)

